

## 令和5年度教育・保育の質向上のためのアンケートの結果と考察について

年末の忙しい中アンケートにお答えいただきありがとうございました。新年度の保育計画に活かすため、保護者のアンケートや教職員の自己評価、また第三者委員のご意見を聴き、客観的な評価をいたしました。今後も園の運営にご理解ご協力をお願いいたします。

また、お子様がメディアに触れる時間についてのデータをいただきありがとうございました。「だめ」ではなく「どうつきあっていくといいか」「どんなことに気をつけたらいいか」等、情報の発信の仕方を考える機会となりました。

### 〈保育内容について〉

#### はな組

問1	クラスの活動では一人ひとりの発育に応じて、はう、立つ、歩くなど、十分に体を動かす機会を十分に作っている
問2	保育教諭等は、言葉の理解や発語の意欲が育つように語りかけや歌いかけ、発声や喃語等への応答をよくしている
問3	クラスでは玩具や身の回りのものをつまむ、つかむ、たたく、ひっぱるなど、手や指を使って十分に遊んでいる

#### 【考察】

年間を通して安心できる関係を築くことができました。わらべうたや絵本などを通して、応答的な関わりを楽しむ姿がありました。

#### つき組・ゆき組

問4	クラスの活動では走る・跳ぶ・登る・押す・引っ張るなど全身を使う遊びの機会を十分に作っている
問5	保育教諭の仲立ちにより、他の園児との関わりを持って遊ぶようになっている
問6	玩具、絵本、遊具などに興味を持ち、それらを使った遊びを楽しんでいる
問7	自ら言葉を使いたくなるように、保育教諭等の応答的な関わりや話しかけはされている
問8	水・砂・土等様々な素材に触れて遊ぶ環境が用意されている

#### 【考察】

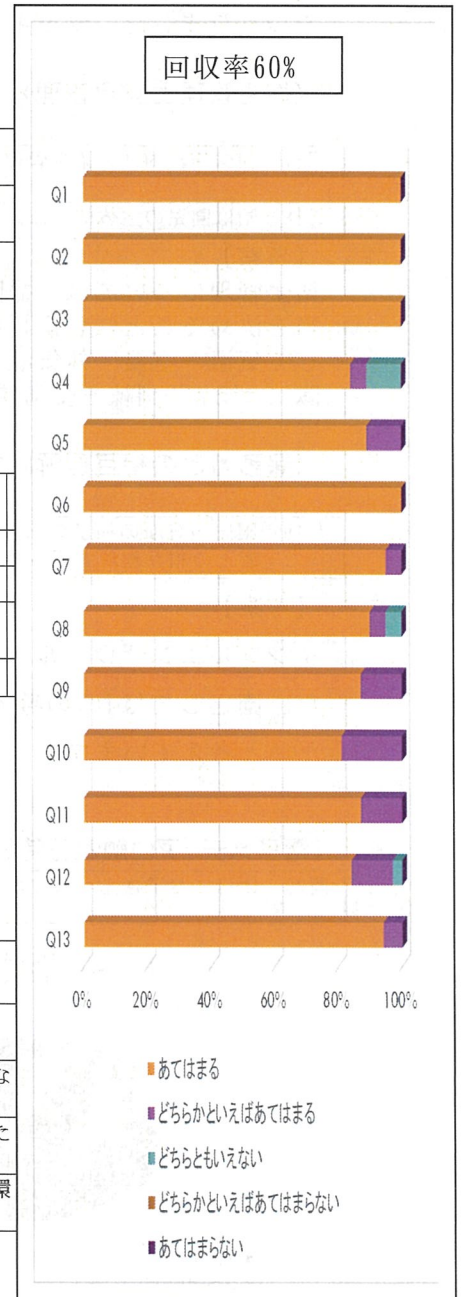
新しい運動遊具などを取り入れながら室内でも体を動かすことを楽しめる環境づくりに取り組みました。友達との関わりは、言葉よりも行動が先になる発達の段階ですが、保育教諭が間に入りながら、気持ちをくんだり、言葉の使い方をくり返し伝えました。

#### にじ組・ほし組

問9	いろいろな遊びの中で十分に体を動かす機会が作られている
問10	保育教諭や友達と共に過ごすことの喜びを味わっている
問11	身近な物や遊具に興味を持って関わり、自分なりに比べたり、関連づけたりしながら考えたり、試したりして工夫して遊んでいる
問12	保育教諭や友達言葉や話に興味や関心をもち、親しみをもち、聞いたり話したりしている
問13	かいたり、つくったりすることを楽しみ、それらを使ったり飾ったりして遊ぶ環境が用意されている

#### 【考察】

言葉の面では課題が見られました。一方的なかかわりが多くなったり反対に自分の気持ちを言うことが苦手な様子など、一人ひとりに合わせた援助をするように取り組みました。長引くコロナ禍の影響はないのか考える機会になりました。今後も遊びを通して子ども同士の共感力を高められるよう取り組んでいきたいと思ひます。



〈健康支援について〉

- 問14 登園時や在園時に園児の状態を観察し、何らかの疾病が疑われる場合には保護者に連絡をする等適切な対応をとっている
- 問15 内科健診・歯科検診の結果を保護者に伝えている

【考察】

昨年度の反省をもとに、幼児クラスの身体測定の結果を年に2回、お知らせするように見直しました。測定についても、プライバシーの確保をしながら行う方法に変更しました。

〈食育の推進〉

- 問16 園児が食事に向けて意欲がわくように、一日の活動のバランスや食事の環境、食器などについても考えられている

【考察】

幼児クラスでは給食の食材を紹介したり、栄養について知らせる機会をつくりました。クッキングも食欲が増すきっかけになりました。

〈衛生管理と安全管理〉

- 問17 園は施設内外の衛生管理につとめている
- 問18 園は園児の主体的な活動を大切にしつつ、安全管理や安全指導を行っている

【考察】

衛生管理については、掃除が行き届かない場所がありましたので、担当を決めることにしました。安全管理については、夏の熱中症対策として気温・室温・外気温を確認し過ごすようにしました。また、救急隊によるAED訓練を受講することができました。

〈保護者との相互理解について〉

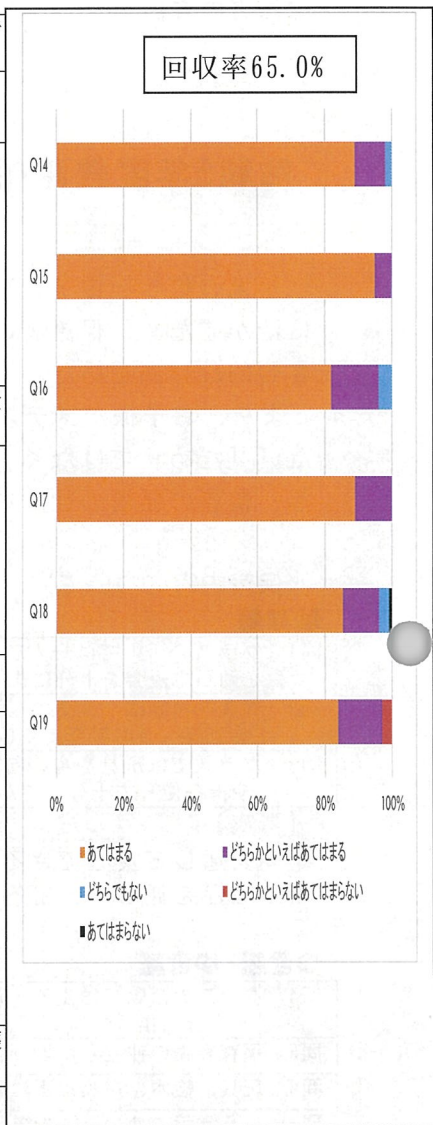
- 問19 園児の日々の様子の伝達や収集、教育及び保育の意図の説明などを通じて、保護者との相互理解を図るよう努めている

【考察】

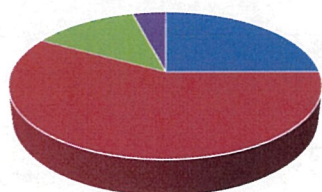
インフルエンザウィルスの感染拡大については、行事の対応として課題を残すこととなりました。園としてはICTの導入などを計画しており、情報共有の方法を時代に合わせて変えていきたいと考えています。

【電子メディアに触れる時間について】

- 問20 休日にお子さんがスマホ、テレビ、ゲームに触れる時間の平均時間にあてはまるところに○をつけて下さい。

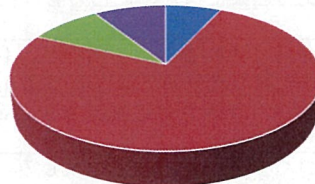


(0～3歳未満児)



- 1時間未満
- 3～4時間未満
- 5時間以上
- 1時間～3時間未満
- 4～5時間未満

(3歳児以上)



- 1時間未満
- 1時間～3時間未満
- 4～5時間未満
- 5時間以上

※記述回答のページに関連した内容がありますので、よろしければご覧ください。